

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 22.08.2023г.
Руководитель ШМО
_____/А.В.Лебедева/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
ГОКУ СКШ № 1
г. Усолье-Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1
г. Усолье-Сибирское
_____/Н.В. Мигунов
пр. № 38 от 24.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Изобразительная деятельность»
в соответствии с ФАООП УО (вариант 2)

Учитель: Бильдакова В.Н.
Класс: 6б

г. Усолье -Сибирское
2023г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» примыкает к предметной области «Окружающий мир», составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с умеренной умственной отсталостью в соответствии ФАООП УО (вариант 2) на основе: – Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское; – Программы «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5 – 9 классах». Составитель Т. Б. Баширова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающего обучения ОГОУ ДПО «ИИПКРО» (2011 г.); – Положения о рабочей программе учебного предмета, факультатива, коррекционного курса, внеурочной деятельности ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественнотворческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у обучающегося положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность, воспитывать уважительное отношение к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь обучающегося интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов. Навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции. Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью включают кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровиновая доски; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

II. Содержание учебного предмета: разделы "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

1. Раздел "Лепка".

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединенных сюжетом.

2. Раздел "Аппликация".

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

3. Раздел "Рисование".

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

III. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

№	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Рисование	32
2.	Лепка	38
3.	Аппликация	32
Итого:		102

**Тематическое планирование уроков
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

1. «Изобразительная деятельность», 6б класс
102 часа

№ пп	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Результаты
1	Аппликация «Осень».	1		Учить выполнять аппликацию из различных материалов, используя приемы отрывания и приклеивания. Формировать умения ориентироваться на листе бумаги. Развивать умения работать с клеем. Повторить названия цвета.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнять работу по образцу и(или) совместно с учителем, и выбирать необходимые цвета.
2	Рисование «Солнце».	1		Формировать умение рисовать красками. Развивать умение выполнять рисунок по образцу. Воспитывать усидчивость, внимание.	Знать: правила поведения красками. Уметь: рисовать красками, подбирать цвет.
3	Лепка «Осеннее дерево».	1		Учить отрывать кусочки пластилина, прикреплять к изображению. Формировать умения выполнять работу по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать правила работы с пластилином. Уметь: отрывать кусочки пластилина, прикреплять их к изображению.

4	Рисование «Апельсин, морковь».	1		Учить соблюдать последовательность рисования красками. Учить ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать внимание, аккуратность.	Знать: верх, низ, середина. Уметь: рисовать кисточкой по образцу.
5	Аппликация «Урожай».	1		Учить отрывать кусочки цветной бумаги и приклеивать на фон. Закрепить навык выполнять работу по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнять работу последовательно по инструкции учителя, выполнять аппликацию.
6	Лепка «Апельсин, морковь».	1		Учить отрывать пластилин, скатывать в шарик и прикреплять к изображению. Формировать умения ориентироваться на листке бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев.	Знать: цвета, правила работы со стеклой. Уметь: изготавливать детали круглой формы, ориентироваться на листе бумаги, работать по образцу.
7	Рисование «Осенний пейзаж».	1		Учить работать жесткой полусухой кистью методом «тычка». Продолжить учить правильно пользоваться кистью и карандашом. Воспитывать аккуратность.	Знать: цвета, верх, низ листа. Уметь: правильно пользоваться кистью, карандашом, рисовать по трафарету или по опорным точкам.
8	Аппликация «Зонт».	1		Учить составлять аппликацию из нескольких частей. Закрепить правила работы с клеем. Развивать внимание, мелкую моторику.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: наклеивать готовые детали по образцу, пользоваться клеем, выбирать цвета.
9-10	Лепка «Дождь и лужи».	2		Учить отрывать кусочки пластилина и размазывать его по изображению. Продолжить учить правильно пользоваться кистью и печатью. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: правильно отрывать кусочки пластилина и размазывать по изображению.
11	Рисование «Урожай».	1		Учить рисовать прямые линии (<i>сверху - вниз</i>). Закрепить умения работать по образцу. Развивать умения выполнять работу последовательно.	Знать: правила работы с красками. Уметь: различать цвета, рисовать прямые линии.
12	Аппликация «Буква»	1		Учить выполнять аппликацию из цветной	Знать: правила работы с клеем.

				бумаги. Формировать умения радугу по образцу. Воспитывать аккуратность, внимание.	Уметь: выполнять аппликацию.
13-14	Лепка «Буква»	2		Учить откручивать пластилин и наносить на шаблон. Продолжить учить правильно размазывать пластилин. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: откручивать пластилин, наносить его на шаблон.
15	Рисование «Буква»	1		Учить раскрашивать не выходя за контур. Закрепить знание изученных букв. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: цвета. Уметь: раскрашивать.
16	Аппликация «Светофор».	1		Учить составлять картинку из геометрических фигур из цветной бумаги и приклеивать их. Формировать навык работы по инструкции учителя. Воспитывать внимание, аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять аппликацию из готовых геометрических форм.
17-18	Лепка «Автомобиль».	1		Учить отщипывать кусочки пластилина и приклеивать к изображению. Развивать умения выполнять работу последовательно. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: выполнять работу последовательно.
19	Рисование «Светофор».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Продолжить учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать умения организовывать рабочее место.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскрашивать кистью, не выходя за контуры изображения.
20	Аппликация «Дом».	1		Учить выбирать необходимые геометрические фигуры и приклеивать к изображению. Закрепить навыки выполнения работы по инструкции учителя. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: работать склеем.
21	Лепка «Забор у дома».	1		Учить откручивать, скатывать колбаски и	Знать: правила работы на работе.

				наносить пластилин на шаблон. Формировать умения выполнять работу по образцу. Развивать мелкую моторику пальцев.	Уметь: откручивать и наносить пластилин.
22	Рисование «Клумба».	1		Учить раскрашивать красками, штриховать, штампами. Развивать умения выполнять работу последовательно. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать, штриховать, выполнять работу последовательно, по образцу.
23	Аппликация «Сова».	1		Учить выполнять аппликацию из кругов. Закрепить умения работать по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: приклеивать круги и полукруги.
24	Лепка «Гусеница».	1		Учить отрывать пластилин, скатывать в шар, скреплять между собой. Закрепить умения работать по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на работе. Уметь: отрывать и скатывать пластилин.
25	Рисование «Мишка».	1		Учить раскрашивать ватными палочками. Развивать умения выполнять работу последовательно. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать с помощью ватных палочек, выполнять работу последовательно, по образцу.
26	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	1		Учить приклеивать круги и полукруги. Закрепить умения работать по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: приклеивать круги по инструкции.
27	Лепка «Пластилиновые дорожки».	1		Учить отщипывать кусочки пластилина, скатывать в жгут. Закрепить умения работать по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на работе. Уметь: отрывать и наносить пластилин.
28	Рисование «Неваляшка».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Формировать умения организовывать рабочее место.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: раскрашивать, не выходя за контуры по образцу.

				Воспитывать внимание, аккуратность.	
29	Аппликация «Машинка».	1		Учить составлять аппликацию из готовых деталей (в соответствии с размером). Закрепить умения выполнять работу по образцу. Воспитывать внимание.	Знать: правила работы на уроке. Учить: выполнять аппликацию из готовых деталей.
30	Лепка «Медвежонок».	1		Учить раскатывать из пластилина большие и маленькие шары, соединять их. Развивать умения выполнять работу по инструкции. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: раскатывать из пластилина шары, соединять их.
31	Рисование «Юла».	1		Учить раскрашивать, не выходя за контур. Формировать умения выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику, внимание.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: раскрашивать, не выходя за контуры.
32	Аппликация «Паровоз».	1		Учить отрывать цветную бумагу, приклеивать на шаблон. Закрепить умения работать с клеем. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнять отрывную аппликацию.
33	Лепка «Разноцветные мячи».	1		Учить нарезать пластилин стекой, раскатывать в круглую форму разного размера и цвета. Формировать умения сравнивать по форме, цвету, размером. Воспитывать внимание, аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: работать стекой, раскатывать круги.
34-35	Рисование солью «Кораблик».	1		Учить рисовать, используя различные техники рисования и материалы. Закрепить умения работать по показу. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: вырезать по волнистым линиям.
36	Аппликация «Барабан».	1		Учить составлять аппликацию из готовых деталей. Закрепить навык выполнения работы по инструкции учителя. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: составлять аппликацию.
37	Лепка «Снежинки».	1		Учить откручивать и наносить пластилин	Знать: правила работы

				шаблон, скручивать жгутики. Закрепить знания навыки работы с пластилином. Развивать мелкую моторику.	пластилином. Уметь: откручивать и наносить пластилин на шаблон.
38	Рисование «Снегопад».	1		Учить соблюдать последовательность рисования красками. Закрепить умения выбирать нужные цвета.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать по подражанию.
39	Аппликация «Зимний лес».	1		Учить выполнять аппликацию из ватных дисков. Формировать умения организовывать рабочее место. Учить составлять композицию. Воспитывать внимание, аккуратность.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнять аппликацию; сминать бумагу; составлять композицию, приклеивать ватные диски.
40	Лепка «Узор на окне».	1		Учить отрывать кусочки пластилина и размазывать его по изображению. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: отрывать пластилин, размазывать его.
41	Рисование «Дед Мороз».	1		Учить раскрашивать, не выходя за контур, делать отпечаток руки. Закрепить знания признаков и явлений зимы. Развивать умения ориентироваться на листе.	Знать: признаки и явления зимы. Уметь: раскрашивать, не выходя за контуры; последовательно располагать элементы узора, делать отпечаток руки.
42	Аппликация «Снеговик».	1		Закрепить навык выполнения объемной аппликации. Формировать умения организовывать рабочее место. Учить составлять композицию. Воспитывать внимание, аккуратность.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: выполнять объемную аппликацию; составлять композицию.
43-44	Лепка «Заяц».	2		Учить размазывать пластилин не выходя за контуры. Закрепить знания признаков и явлений зимы. Развивать умения ориентироваться на листе.	Знать: признаки и явления зимы. Уметь: размазывать пластилин, не выходя за контуры.
45	Рисование «Зимний	1		Учить соблюдать последовательность	Знать: правила работы на уроке.

	пейзаж».			рисования красками. Формировать умения выполнять инструкцию учителя. Закрепить умения различать цвета.	Уметь: рисовать с использованием шаблона.
46	Аппликация «Новогодние шары».	1		Учить размещать круги на листе бумаги, приклеивать их. Закрепить умения приклеивать формы по образцу. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: цвета, правила работы с клеем. Уметь: сравнивать по цвету и размеру, приклеивать формы по образцу.
47	Лепка «Елочные игрушки».	1		Учить катать шары из пластилина большого и маленького размера на доске (<i>в руках</i>). Закрепить умения рассматривать картинки. Развивать умения работать по образцу.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: катать шары, соединять их.
48	Рисование «Новогодняя елка».	1		Учить соблюдать последовательность рисования красками. Закрепить умения различать цвета.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: рисовать по образцу.
49	Аппликация «Зимняя ночь».	1		Учить приклеивать разноцветные конфетти к изображению. Формировать умения работать по инструкции. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: приклеивать конфетти к изображению.
50	Лепка «Репа».	1		Учить нарезать пластилин стекой, раскатывать в круглую форму разного размера. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: нарезать пластилин стекой, раскатывать в круглую форму.
51	Рисование «Украшаем тарелку».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Развивать умения выбирать цвет. Воспитывать аккуратность.	Знать: цвета. Уметь: рисовать по образцу; выбирать цвета.
52	Аппликация «Абрикосовый компот»	1		Учить отрывать кусочки бумаги, приклеивать на изображение. Развивать мелкую моторику.	Знать: цвета. Уметь: отрывать кусочки бумаги.
53	Лепка «Кабачок».	1		Учить раскатывать пластилин в форму овала.	Знать: правила поведения

				Развивать умения составлять композицию. Воспитывать аккуратность.	с пластилином. Уметь: раскатывать пластилин в овал.
54	Рисование «Фрукты».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Развивать навык рисования красками. Воспитывать аккуратность.	Знать: цвета. Уметь: рисовать по образцу.
55	Аппликация «Овощи в корзине».	1		Учить составлять композицию из готовых деталей. Закрепить знания об овощах. Развивать аккуратность.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: составлять аппликацию с использованием готовых деталей.
56	Лепка из соленого теста «Печенье».	1		Учить раскатывать тесто и украшать изделия. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с пластилином. Уметь: раскатывать тесто, украшать.
57	Рисование «Торт».	1		Учить способам использования нетрадиционных инструментов и материалов для рисования. Развивать умения рисовать, подбирая цвета. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: рисовать по образцу и подражанию.
58	Аппликация «Фрукты в вазе».	1		Учить выполнять аппликацию из цветной бумаги. Закрепить навык сравнивать предметы по цвету и величине. Развивать умение выполнять работу по образцу.	Знать: цвета. Уметь: выполнять аппликацию, сравнивать предметы.
59	Лепка из соленого теста «Фантазия».	1		Учить раскатывать тесто, выдавливать формочкой. Развивать аккуратность, фантазию.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскатывать тесто, выдавливать формочкой.
60	Рисование «Украшаем платье».	1		Учить раскрашивать красками, применять штампы для оформления орнаментов. Формировать умения выбирать цвета. Развивать мелкую моторику пальцев.	Знать: цвета. Уметь: раскрашивать красками, применяя штампы.
61	Аппликация «Шапка и варежки».	1		Учить украшать комплект одежды. Учить подбирать детали по образцу. Воспитывать	Знать: правила работы с клеем. Уметь: наклеивать детали на

				аккуратность.	изображение.
62	Лепка из соленого теста «Бусы».	1		Учить раскатывать шар из соленого теста, проделывать отверстие. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: цвета, правила работы на уроке. Уметь: раскатывать шар, проделывать отверстие.
63	Рисование «Раскрашиваем бусы».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения, предметы из соленого теста. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскрашивать кистью, не выходя за контуры.
64-65	Аппликация «Мороженое».	2		Учить приклеивать готовые детали по инструкции, украшать нитками. Учить разрезать нитки ножницами. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: приклеивать готовые детали, нитки; разрезать нитки.
66	Лепка «Воздушный шар».	1		Учить лепить предметы овальной формы. Формировать умения выбирать цвета. Развивать мелкую моторику пальцев.	Знать: правила работы на уроке. Уметь: лепить предметы овальной формы.
67	Рисование «Праздничные шары».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения, проводить прямые, волнистые линии. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: цвета. Уметь: различать цвета, подбирать их по образцу, рисовать на определенную тему.
68	Аппликация «Подарок».	1		Учить располагать и приклеивать геометрические фигуры. Формировать умения выбирать цвета. Развивать мелкую моторику пальцев.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: располагать и приклеивать геометрические фигуры.
69	Лепка «Чашка».	1		Учить отщипывать кусочки пластилина, приклеивать к изображению. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отщипывать кусочки пластилина, приклеивать к изображению.
70	Рисование «Чайная пара».	1		Учить раскрашивать красками, применять штампы для оформления орнаментов. Учить подбирать цвета по образцу. Развивать умение обводить шаблон. Воспитывать аккуратность,	Знать: цвета; правила работы на уроке. Уметь: раскрашивать красками, применять штампы.

				внимание.	
71	Аппликация «Разделочная доска».	1		Учить отрывать кусочки цветной бумаги и приклеивать на изображение. Развивать мелкую моторику пальцев.	Знать: правила работы с клеем. Уметь: отрывать кусочки цветной бумаги, приклеивать на шаблон.
72	Лепка «Божьякоровка».	1		Учить отщипывать кусочки пластилина, прикреплять к изображению. Учить подбирать цвета по образцу. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отщипывать кусочки пластилина, приклеивать к изображению.
73	Рисование «Лягушка».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Закрепить умения выбирать цвета по образцу. Развивать мелкую моторику.	Знать: животных. Уметь: раскрашивать кистью.
74	Аппликация «Слон».	1		Учить выполнять аппликацию из кругов. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять аппликацию из кругов.
75	Лепка «Еж».	1		Учить отщипывать кусочки пластилина, прикреплять к изображению. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отщипывать кусочки пластилина, приклеивать к изображению.
76	Рисование «Жарптица».	1		Учить раскрашивать кистью, не выходя за контур изображения. Учить проявлять фантазию. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскрашивать кистью.
77	Аппликация «Лягушата в болоте».	1		Учить составлять композицию, выполнять аппликацию из кругов. Формировать умения складывать бумагу пополам. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: составлять композицию из

					геометрических фигур.
78	Лепка «Яйцо».	1		Учить лепить из пластилина предметы овальной формы. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: лепить предметы овальной формы.
79	Рисование «Пасхальное яйцо».	1		Учить раскрашивать не выходя за контур, проводить прямые и волнистые линии. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: животных. Уметь: раскрашивать кистью, проводить прямые и волнистые линии.
80	Аппликация «Пасха».	1		Учить выполнять аппликацию из цветной бумаги, ниток. Формировать умения разрезать нитки. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять аппликацию, разрезать нитки.
81	Лепка «Мостик».	1		Учить раскатывать пластилин в жгуты, приклеивать их на картон. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскатывать пластилин в жгуты.
82	Рисование (по-сырому) «Весна идёт».	1		Формировать умения рисовать по - сырому. Закрепить навык выполнения работы по инструкции учителя. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать по-сырому; подбирать цвета.
83-84	Лепка «Поляна»	1		Учить отрывать кусочки пластилина и размазывать его по изображению. Изготовление изделия пошагово, повторяя за учителем. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отрывать кусочки пластилина и размазывать его по изображению.
85	Рисование «Маки».	1		Учить рисовать прямые линии, рисовать цветы пальцем. Формировать умения подбирать цвета по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать прямые линии, пальцем.
86	Аппликация «Солнце».	1		Учить выполнять аппликацию из полосок цветной бумаги по образцу. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: выполнять аппликацию по образцу.

87	Лепка «Ягоды»	1		Учить раскатывать жгутики, сворачивать в спираль, составлять композицию. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскатывать пластилин в жгутики, сворачивать в спираль, составлять композицию.
88	Рисование «Первоцветы».	1		Учить рисовать кисточкой способом «примакивания». Развивать умения составлять композицию. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать кисточкой способом «примакивания».
89-90	Аппликация «Ромашка».	1		Учить скручивать салфетки в комочек, приклеивать к изображению. Повторить правила работы с клеем. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: скручивать салфетки, приклеивать к изображению.
91-92	Лепка из соленого теста «Подсолнух».	1		Учить выполнять работу по показу и инструкции учителя. Формировать умения раскрашивать изделия из теста. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: работать по образцу и инструкции.
93	Рисование «Бабочка».	1		Учить рисовать кистью, не выходя за контур. Сгибать лист бумаги для получения отпечатка. Воспитывать аккуратность, развивать фантазию.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать кисточкой, сгибать лист бумаги, для создания отпечатка.
94	Резание ножницами по прямой.	1		Учить резать ножницами по прямой. Формировать навык самостоятельной работы. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: резать ножницами по прямой.
95	Лепка «Гриб».	1		Учить раскатывать из пластилина овалы, соединять их. Развивать умение подбирать цвета. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскатывать из пластилина овалы, соединять их.
96	Рисование «Летний	1		Учить работать жесткой полусухой	Знать: правила поведения на

	лужок».			кистью методом «тычка». Развивать умения составлять композицию. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	уроке. Уметь: рисовать методом «тычка».
97-98	Резание ножницами по прямой.	2		Учить резать ножницами по прямой. Развивать умения ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: резать ножницами по прямой.
98-99	Лепка «Аквариум».	2		Учить откручивать кусочки пластилина, прикреплять к изображению, раскатывать жгутики, овалы. Закрепить знания цветовой гаммы. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отщипывать кусочки пластилина, прикреплять к изображению. раскатывать жгутики, овалы.
100	Рисование «Море, песок».	1		Учить рисовать кисточкой, не выходя за контуры. Учить рисовать прямые, волнистые линии. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: рисовать кисточкой, прямые и волнистые линии.
101	Аппликация «Цветочная поляна».	1		Учить отрывать кусочки цветной бумаги и приклеивать на изображение. Воспитывать аккуратность, внимание.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: отрывать кусочки цветной бумаги и приклеивать на изображение.
102	Лепка «Фантазия».	1		Формировать умения лепить по собственному замыслу. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.	Знать: правила поведения на уроке. Уметь: раскатывать пластилин.